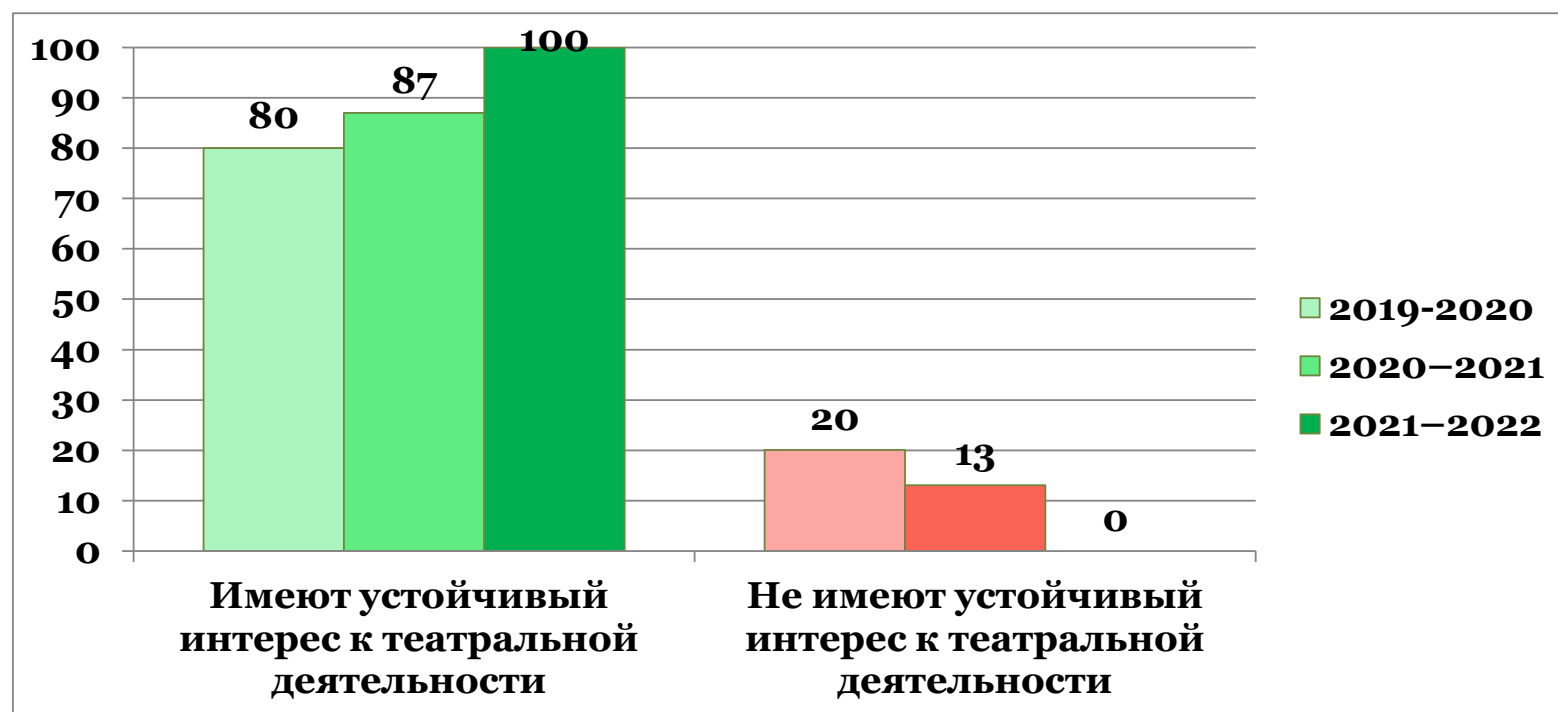


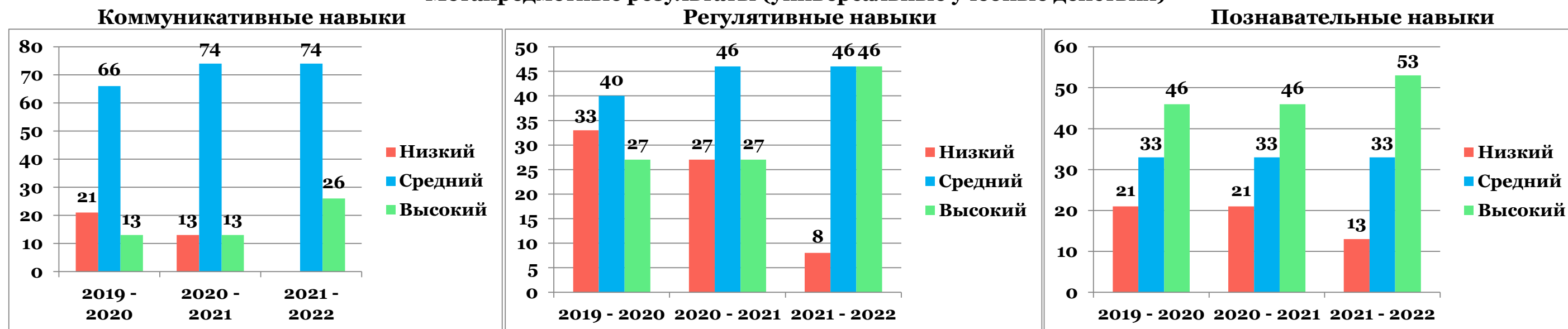
**Анализ качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Карусель»
(возраст обучающихся 9-15 лет).**



Личностные результаты

Вывод: мониторинг личностных результатов за 3 года показал положительную динамику, % воспитанников, у которых сформирован устойчивый интерес к театральной деятельности вырос с 80 % до 100 %.

Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)

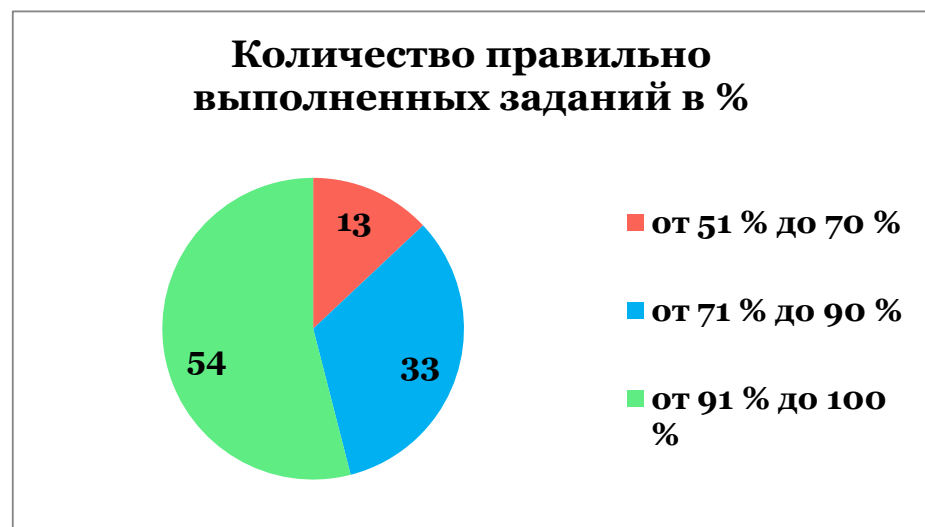


Вывод: мониторинг развития у воспитанников универсальных учебных действий за 3 года показал положительную динамику. Так % воспитанников, имеющих высокий уровень владения коммуникативными навыками возрос с 13 % до 26 %, средний уровень с 66 % до 74 %, а имеющих низкий уровень соответственно уменьшился с 21 % до 0 %.

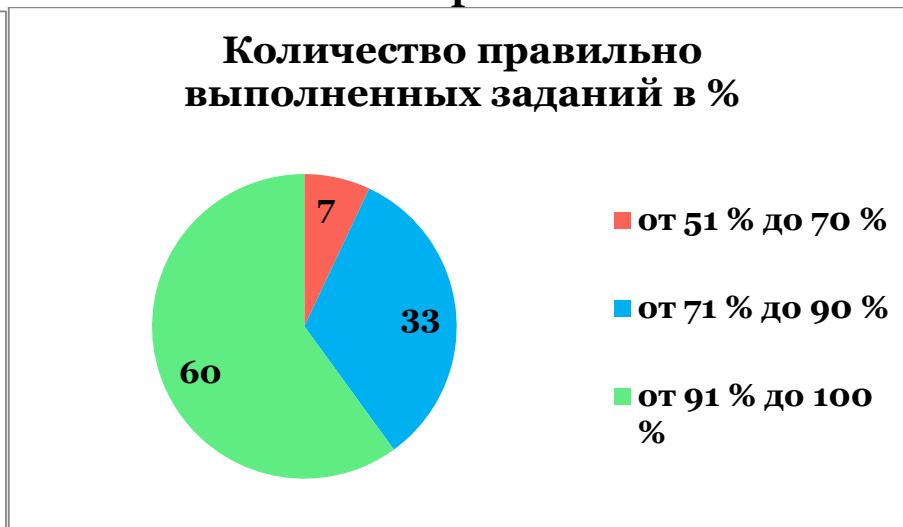
Процент воспитанников имеющих высокий уровень владения регулятивными навыками возрос с 27 % до 46 %, средний уровень с 40 % до 46 %, а имеющих низкий уровень соответственно уменьшился с 33 % до 8 %.

Процент воспитанников имеющих высокий уровень владения познавательными навыками с 46 % до 53 %, а имеющих низкий уровень соответственно уменьшился с 21 % до 13 %.

**Предметные результаты
Знание теоретических основ**



2019 – 2020 учебный год

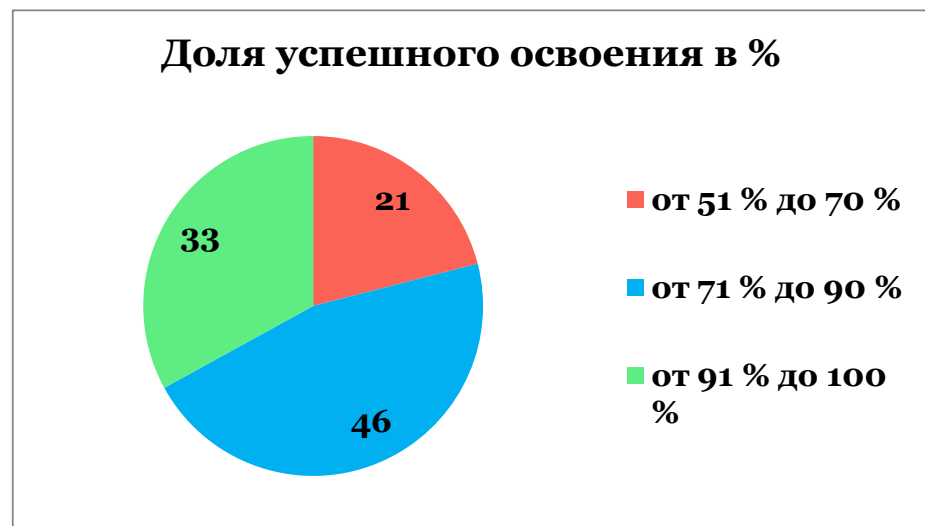


2020 – 2021 учебный год

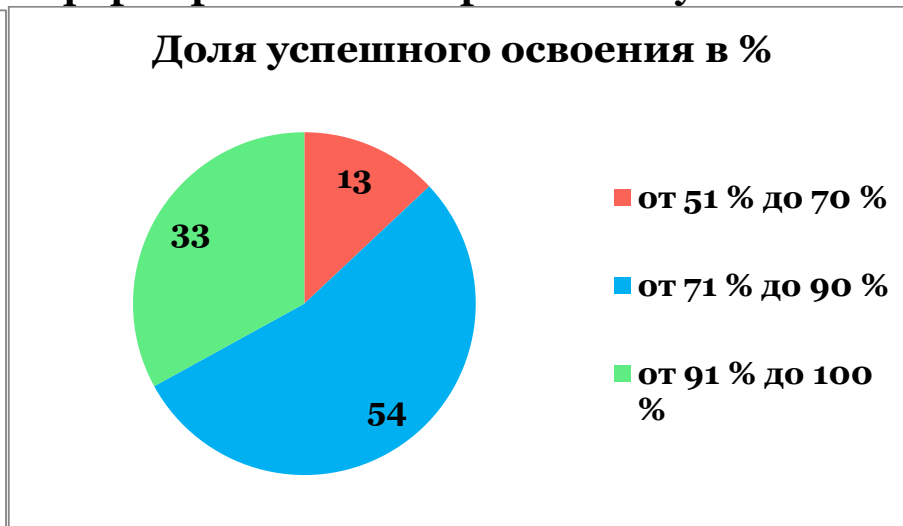


2021 – 2022 учебный год

Сформирован навык работы в кукольном театре



2019 – 2020 учебный год

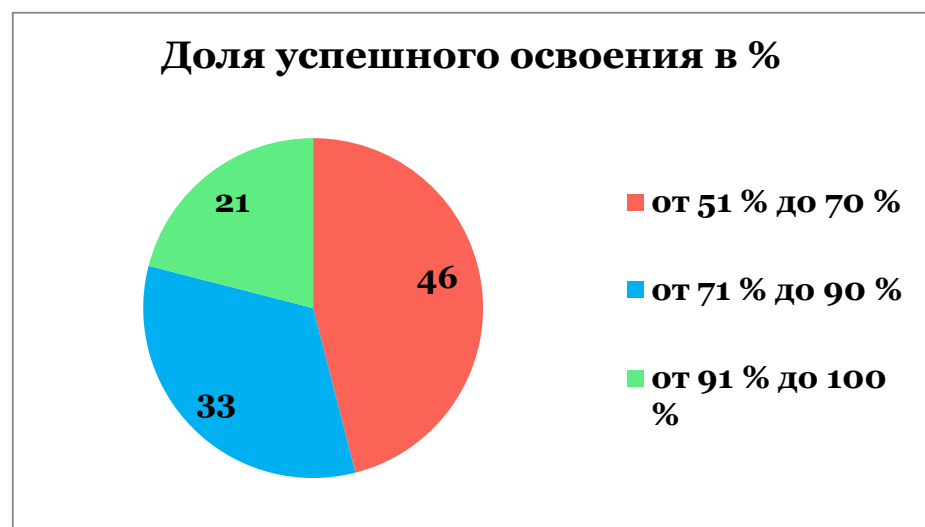


2020 – 2021 учебный год

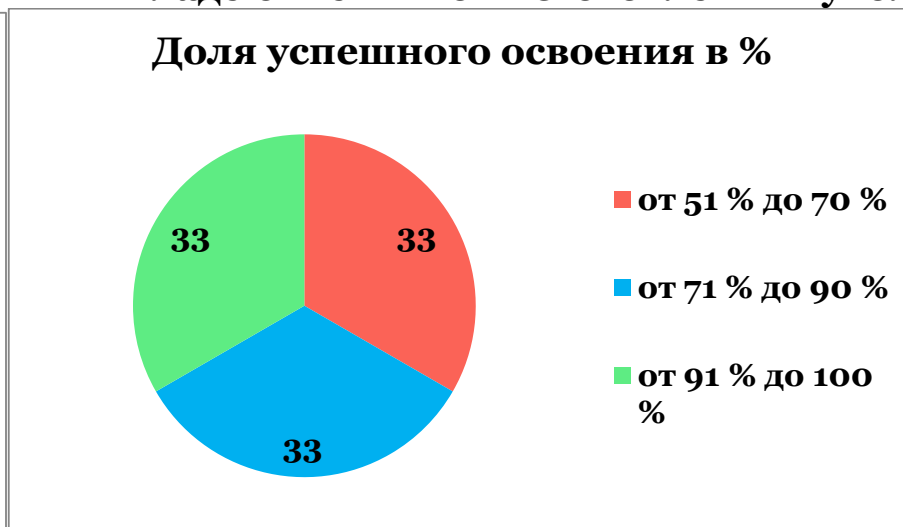


2021 – 2022 учебный год

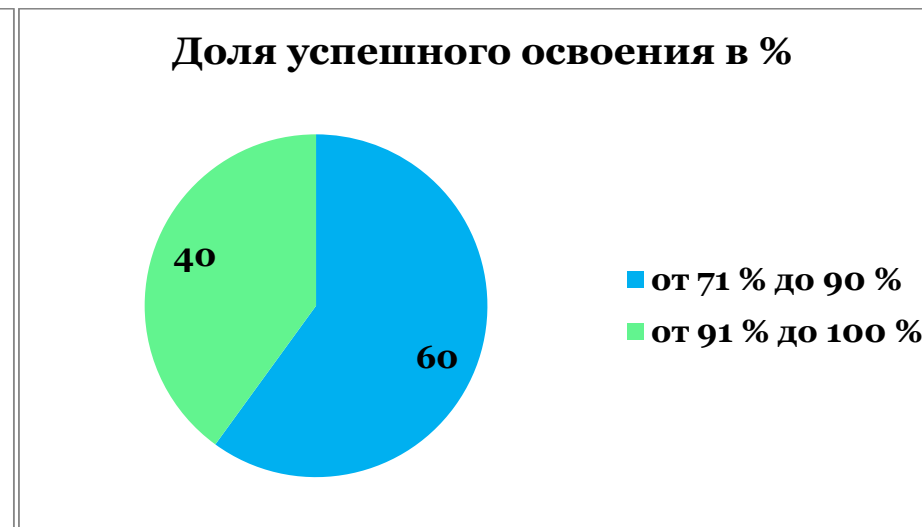
Владеют техникой изготовления кукол



2019 – 2020 учебный год



2020 – 2021 учебный год



2021 – 2022 учебный год

Вывод: мониторинг предметных результатов за 3 года показал положительную динамику. К 3-ему году обучения все воспитанники имеют хорошие и отличные знания и умения в области театральной деятельности.