



**ТОЧКА**



**РОСТА**

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО  
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

# Основные положения деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

**Волчек Марина Геннадьевна,**  
канд.пед.наук, начальник отдела научно-методического  
сопровождения деятельности муниципальных методических  
служб НИПКипРО

## Цели Центра «Точка роста»

• создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися **основных общеобразовательных программ технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей** и **дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей**

• **ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».**

Охват обучающихся – дополнительными общеобразовательными **технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей**, в том числе с использованием **дистанционных форм обучения и сетевого партнерства**

Охват обучающихся, осваивающих ООП технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на **обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания**, в том числе с использованием **дистанционных форм обучения и сетевого партнерства (и во внеурочное время)**

# Задачи Центра «Точка роста»

1) обновление содержания основных общеобразовательных программ в части преподавания учебных предметов, курсов по предметным областям «Технология» (предмет «Технология»), «Математика и информатика» (предметы «Математика», «Информатика»), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») на обновленном учебном оборудовании;

2) реализация разноуровневых (стартовый, базовый, продвинутый уровни) дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей (технической и естественнонаучной);

3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

## Задачи Центров «Точка роста»

5) совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

6) организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период (рабочие программы курсов внеурочной деятельности), разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей для пришкольных лагерей;

7) обеспечение доступа к информации о деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

8) организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного и всероссийского уровня;

9) создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направленностей дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;

## Задачи Центров «Точка роста»

10) обучение игре в шахматы в рамках реализации основных общеобразовательных программ технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей (рабочих программ учебных предметов, курсов и рабочих программ курсов внеурочной деятельности) и дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей;

11) обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные общеобразовательные программы технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей и дополнительные общеобразовательные программы технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей;

12) осуществление подготовки обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по направлениям деятельности Центра.



# Лицензия

## Общее образование

- НОО
- ООО
- СОО

**Основная образовательная программа ООО**

**Основная образовательная программа СОО (профили ФГОС СОО)**

## Дополнительное образование

Подвиды:

- **Дополнительное образование детей и взрослых (обязательное наличие лицензии для ОО с Центром «Точка роста»!)**
- **Дополнительное профессиональное образование**

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (направленности – Приказ Минпросвещения России № 196)**

# Структура образовательных программ

Общее образование

Дополнительное образование  
детей и взрослых

ООП ООО (п. 14 ФГОС ООО)  
ООП СОО (п. 14 ФГОС СОО,  
профили – п. 18.3.1 ФГОС СОО)

ДОП

**Приказ Минобрнауки России  
№ 1015**

**Приказ Минпросвещения  
России № 196**

**Структура ООП задана ФГОС**  
(п. 14 ФГОС ООО)  
(п. 14 ФГОС СОО)

**Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015  
N 09-3242 "О направлении информации"  
(вместе с "Методическими  
рекомендациями по проектированию  
дополнительных общеразвивающих  
программ (включая разноуровневые  
программы)»)**

# Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

ФГОС  
НОО  
(6)

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"  
(в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12. 2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576).

ФГОС  
ООО  
(2)

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"  
(в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)

ФГОС  
СОО  
(3)

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613)



# Структура ООП

Целевой раздел	<ul style="list-style-type: none"><li>• пояснительная записка</li><li>• планируемые результаты освоения ООП</li><li>• система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• !!! Результаты (Точка роста)</li></ul>
Содержательный раздел	<ul style="list-style-type: none"><li>• программа _____ УУД у обучающихся</li><li>• программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности</li><li>• программу воспитания и социализации обучающихся</li><li>• программа коррекционной работы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• !!! (Точка роста)</li><li>• !!! Содержание, результаты (Точка роста)</li><li>• !!! (Точка роста)</li></ul>
Организационный раздел	<ul style="list-style-type: none"><li>• учебный план</li><li>• план внеурочной деятельности</li><li>• календарный учебный график</li><li>• система условий реализации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• !!! Предметы – часы (Точка роста)</li><li>• !!! Содержание, результаты (Точка роста)</li><li>• !!! Каникулы (Точка роста)</li><li>• !!! Инфраструктура (Точка роста)</li></ul>

# Структура ДОП

Министерство образования и науки России  
Федеральное государственное автономное учреждение  
«Федеральный институт развития образования»

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

2.3. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.3.1. Структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляют два основных раздела.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты;

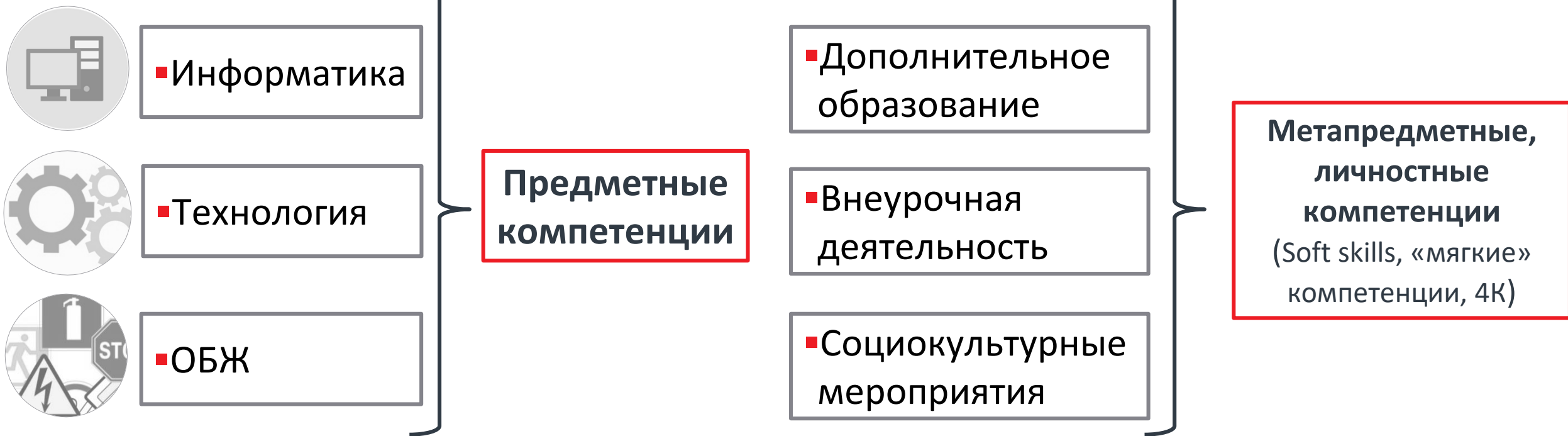
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы;
- список литературы.

№ 273-ФЗ «Об  
образовании в  
Российской  
Федерации»  
Статья 2 пункт 9

4К

- Коммуникация
- Кооперация
- Креативность
- Критическое мышление



Приложение 14. Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Технология», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию

## **Обязательные модули:**

- **Модуль «Производство и технологии».**
- **Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»**
- **Модуль «Робототехника»**
- **Модуль «Автоматизированные системы»**
- **Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»**
- **Модуль «Компьютерная графика, черчение»**

## **Вариативные модули ОО:**

- **Модуль «Растениеводство»\*** (с учетом особенностей хозяйственного развития региона (края, области))
- **Модуль «Животноводство»\*** (с учетом особенностей хозяйственного развития региона (края, области))

# Программы по технологии

---

- Календарный план в рамках существующей нагрузки
- Кейс-метод построения программы
- Программы рассчитаны на проведение на оборудовании Центров «Точка роста»
- Набор компетенций, необходимый для выполнения группового проекта в течении 9-го класса
- Интеграция с программами по информатике

# Программы по технологии

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019/20	Промдизайн +Робо	Промдизайн +Робо	Промдизайн + VRAR		
2020/21	Промдизайн +Робо	VRAR	VRAR	ГЕО+ИТ+АЭРО	
2021/22	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	ГЕО+ИТ+АЭРО	Проект
2022/23	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	ИТ+АЭРО	Проект
2023/24	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	ИТ+АЭРО	Проект



# Программы по технологии

## 5 класс

5 кейсов

Дизайн-анализ

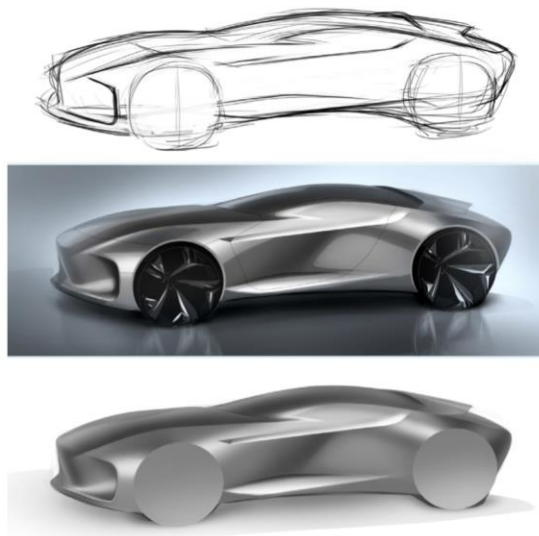
Формообразование

Дизайн-исследование

Трёхмерная графика

Урок технологии

Промышленный дизайн



Урок технологии

Разработка VR/AR-приложений



## 6 класс

2 кейса

Разработка приложений VR/AR

Сборка VR очков

Графические интерфейсы UI/UX

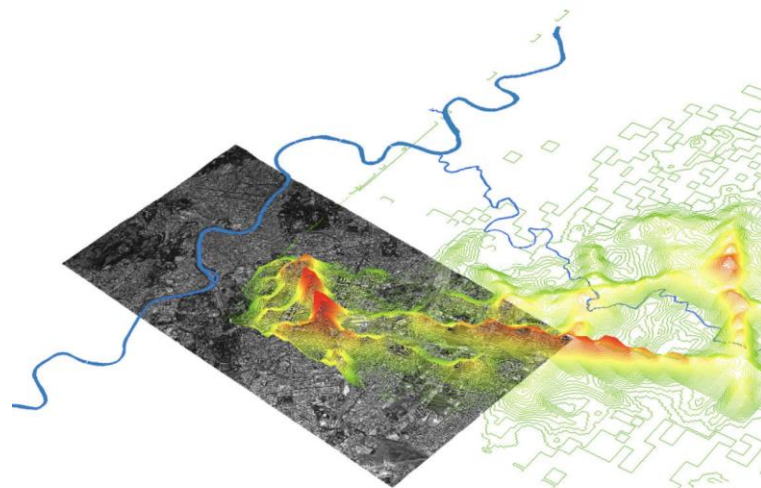
Программирование

# Программы по технологии

## 7 класс

Урок технологии

### Геоинформационные технологии



3 кейса

Аэрофотосъемка

Работа навигационных систем

Работа с пространственными данными

Картографические сервисы

Урок технологии

### Программирование на Python



## 8 класс

3 кейса

Навыки полета

Программирование на Python

Распознавание объектов

Программирование интернета вещей

# Образовательные направления Центра «Точка роста»

---

## **Основные общеобразовательные программы:**

- «Технология», Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

## **Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы:**

- проектная деятельность
- научно-техническое творчество
- шахматное образование
- IT-технологии
- медиатворчество
- социокультурные мероприятия
- информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность



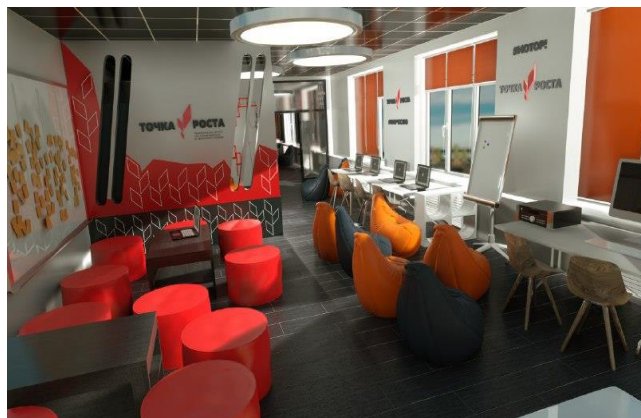
# Положение о Центре «Точка роста»

7. Выполняя эти задачи, Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного обучения, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

8. Центр в своей деятельности:

1) сотрудничает с образовательными организациями всех форм собственности в форме сетевого взаимодействия (договор о сетевой реализации образовательных программ);

2) реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.



# Положение о Центре «Точка роста»

9. Центр создается руководителем Учреждения.

10. Центр возглавляет руководитель, назначенный руководителем Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

11. Руководитель Центра обязан:

1) осуществлять оперативное руководство Центром;

2) согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с руководителем Учреждения;

3) представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

4) отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра;

5) организовывать образовательную деятельность в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

6) выполнять иные обязанности, предусмотренные действующим законодательством, уставом Учреждения и должностной инструкцией.

12. Руководитель Центра вправе:

1) осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

2) осуществлять организацию и проведение мероприятий по направлениям деятельности Центра;

3) осуществлять иные права, в соответствии с действующим законодательством.

Курсы повышения квалификации (ноябрь 2019 года) на базе НИПКиПРО для:

- директоров образовательных организаций, на базе которых создаются Точки роста в 20120 году (квота – 1 человек)

И

- представителей органов управления образованием муниципальных районов / муниципальных методических служб (методист ММС или специалист управления образования, квота – 1 человек)



- Требования к инфраструктуре Центра «Точка роста» (оборудование, возможные сценарии зонирования помещений, проектирование зонирования помещений каждым директором ОО, фирменный стиль и др.)
- Требования к кадровым условиям (штатное расписание Точки роста, курсы для учителей и педагогов Точки роста, рабочие программы учебных предметов, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, ДОП и др.)
- Требования к структуре, содержанию и реализации программ: ООП ООО и ООП СОО; дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ \_\_\_\_\_ направленности и др.
- Управление структурным подразделением Центр «Точка роста» (разработка пакета локальных актов образовательной организации, сетевая реализация ОП, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, сетевое взаимодействие, каникулярные смены и др.)

# Спасибо за внимание

