

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение я  
«Батьковская основная школа»

«Утверждаю»:

Директор \_\_\_\_\_ /Н.И.Костина/

Приказ № \_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**  
**«ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО»**  
(для обучающихся 11-16 лет)

Автор программы:  
Костина Наталия Ивановна  
Директор МКОУ «Батьковская ОШ»  
Сасовского района  
Срок реализации программы: 2 года

2020 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Экологическое воспитание важное направление духовно - нравственного развития Российского школьника. В сельской местности может осуществляться посредством школьного лесничества и быть платформой для предпрофильного образования.

Экологическое воспитание является эффективным в случае взаимосвязи между воспитанием, обучением и развитием личности человека на всех этапах жизни и является непрерывным. Непрерывность экологического воспитания в МКОУ «Батьковская ОШ» происходит через школьное лесничество.

Занятия в объединении формируют экологическую культуру ребёнка. По своей натуре дети добры и любознательны, но из-за своего юного возраста им не хватает жизненного опыта и знаний. Поэтому в школьном возрасте педагогу нужно научить детей бережному отношению к природе.

В условиях сельской местности, учитывая природные особенности, педагогу проще организовать ребят на коллективные полезные дела, связанные с охранной деятельностью природы (облагораживание родников и водоёмов, охрана муравейников и растений).

Программа школьного лесничества МКОУ «Батьковская ОШ» создана воспитывать человека - заботливого хозяина родной земли. Она предусматривает получение как теоретических, так и практических знаний, что позволит ребятам лучше усвоить материал.

### **Актуальность программы учебного объединения «Школьное лесничество»:**

В наше время школьное лесничество актуальное естественнонаучное направление дополнительного образования. Площади лесных насаждений за последние годы значительно сокращаются и причина этого неконтролируемое использование человеком природы и стихийные бедствия. Наша цель при помощи школьного лесничества сохранить и возобновить лесные насаждения.

Для учащихся школьное лесничество поможет на ранней стадии определиться с выбором профессии для своего будущего, так как они уже со школьной скамьи тесно связаны с лесоводством. Занятия в объединении помогут самостоятельно оценить результат своей деятельности, ощутить свою значимость в этом мире.

Программа создана для вовлечения учащихся в познавательно-творческую деятельность.

### ***Новизна программы:***

Школьное лесничество не является новым направлением, хотя в Сасовском районе оно единственное. Выполняя функции по охране природы лесохозяйственной деятельности, оно развивает другие направления (творческие, просветительские, научные, исследовательские). И позволяет комплексно решать экологические задачи с помощью обучения естественнонаучным предметам.

### ***Педагогическая целесообразность:***

Разработанная программа, воспитывает гражданскую ответственность в экологической и природоохранной деятельности, чувство патриотизма к Родине. Помогает детям бережно относиться к природе и прививает интерес к профессиональной деятельности.

Для достижения наилучшего результата остаётся лишь помочь ребёнку самостоятельно сформировать задачу, а полученные теоретические знания применить при решении этой задачи. Этот метод поможет на занятиях увлечь детей в активную деятельность. Ведь задача поставлена самостоятельно, а значит, повышается мотивация для самостоятельного её решения.

### ***Отличительные особенности:***

Данная программа отличается от других программ. Дело в том, что в сельской местности сокращается количество детей, наблюдается нехватка педагогов, а данная программа с экскурсиями, исследованиями, практическими занятиями поможет детям активно познавать окружающий мир, с раннего возраста получать опыт здорового (психического и физического) образа жизни.

Занятия в объединении включают в себя комплекс различных форм и методов обучения. Учащиеся узнают не только о природе родного края, но смогут принять участие в коллективно творческих делах, поучаствовать в различных конкурсах. А те знания, которые ребята получают, на занятиях, станут помощниками при работе по охране леса. Учащиеся, посещающие школьное лесничество, не обязательно свяжут свою жизнь с работой лесного хозяйства, но они вырастут людьми, любящими родной край и родную природу.

Основой экологического образования являются следующие принципы:

- развивающего и воспитывающего характера;
- научности;
- систематичности и последовательности;
- наглядности;
- доступности обучения;
- связи обучения с жизнью;
- сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов обучения;
- экологического гуманизма;
- краеведческий принцип.

***Цель программы:***

Формирование бережного отношения детей к экологической культуре и природе родного края.

***Задачи программы:***

*Обучающие:*

- продолжить расширять знания о лесном хозяйстве;
- знакомить детей с нарушениями лесных экосистем;
- объяснить взаимосвязь между растениями, животными и человеком;
- познакомить детей с лесоводством;
- продолжать знакомить детей с растительным миром родного края;
- углубить знания по зоологии;
- научить ребят изготовлению домиков и кормушек для птиц и животных.

*Воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к окружающему миру;
- воспитывать уважительное отношение к работникам леса.

*Развивающие задачи:*

- развивать желание общения с природой;
- развивать доброжелательное отношение к природе.

- развивать навыки взаимодействия с природой;
- развивать умения оказания помощи органам управления лесным хозяйством.

***Возраст детей:*** 11-13 лет

- набор детей в объединение, по желанию ребенка и с согласия родителей;
- группы одновозрастных детей или погодков для мальчиков и девочек.

***Сроки реализации программы:***

Программа рассчитана на 2 года обучения.

***Сроки реализации программы:***

1 год – 72 часа, из них 51 час – практические занятия.

2 год - 72 часа, из них 42 часа – практические занятия.

***Режим занятий:***

*Первый год обучения:*

72 часа в год (в неделю 2 часа);

*Второй год обучения:*

72 часа в год (в неделю 2 часа).

***Форма обучения:*** очная

***Виды занятий:*** экскурсии, лекции, беседы, круглые столы, практические занятия, экологические конференции.

***Формы деятельности:***

- индивидуальная,
- групповая,
- работа по подгруппам,
- коллективно-массовая.

***К концу первого года обучения участники объединения будут знать:***

- правила ТБ в школьном объединении;
- правила безопасности в природе;
- условия жизни диких животных в природе;
- роль разнообразных растений в жизни людей;
- основные понятия о лесе, причины нарушения лесных экосистем;
- сбор и хранение семян растений, основные правила посадки саженцев, уход за саженцами;
- технологию изготовления скворечников, кормушек для птиц и животных.

***Обучающиеся будут уметь:***

- наблюдать за явлениями в природе;
- узнавать в окружающем мире изучаемые растения и животных;
- определять породы деревьев, кустарников по характерным признакам;
- заготавливать семена растений;
- собирать и использовать лекарственные растения;
- производить посев семян, ухаживать за рассадой;
- сажать деревья и кустарники, ухаживать за саженцами;
- изготавливать кормушки, скворечники.

***К концу второго года обучения обучающиеся будут знать:***

- о взаимосвязях растений, животных и человека;
- технологию создания лесных культур;
- результат нарушения окружающей среды;
- о восстановлении и охране лесных экосистем;
- знать о профессиях лесного хозяйства.

***Обучающиеся будут уметь:***

- сравнивать природные объекты;
- работать с дополнительными источниками (готовить доклады, сообщения или рефераты);
- изучать природные ресурсы своего края;
- готовить почву к посадке;
- отводить рубки ухода и санитарные рубки;
- различать лесных зверей, птиц;
- выявлять лесные нарушения;
- выполнять требования пожарной безопасности в лесах;
- организовывать лекции, беседы, конкурсы по природоохранной работе;
- освещать работу в печати, разрабатывать макеты газет, листовок;
- производить подкормку птиц и животных;
- принимать правильные решения в экстремальных ситуациях (пожаре, бедствии и т.д.).

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**первый год обучения (72 часа)**

	Разделы и темы занятий	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
	<b>Введение в курс программы</b> Лесной кодекс РФ. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Техника безопасности в лесу	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>1</b>	<b>Основные сведения о лесе</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>19</b>
1.1	Часть географического ландшафта - лес.	2	1	1
1.2	Фонд леса РФ	1	1	
1.3	Строение и элементы леса	4	2	2
1.4	Климатические особенности и лес	4	2	2
1.5	Лесные насаждения Сасовского района	2	1	1
1.6	Хвойные породы Сасовского района	3	1	2
1.7	Определение принадлежности хвойных пород.	3		3
1.8	Лиственные породы Сасовского района	3	1	2
1.9	Определение лиственных пород по внешним признакам	3		3
1.10	Редкие растения Сасовского района	2	1	1
1.11	«Лесной переполох» Экологическая игра.	1		1
<b>2</b>	<b>Животный мир леса</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
2.1	Характеристика Животный мир и его характеристика	3	1	2
2.2	Среда обитания животных	2	1	1
2.3	Охрана животных	2	1	1



2.4	Изготовление домиков, кормушек для птиц и животных	4		4
<b>3</b>	<b>Лесные почвы</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
3.1	Характеристика почв	3	1	2
3.2	Почвенный разрез	3		3
3.3	Обработка почвы	3	1	2
3.4	Удобрения лесных почв	2	1	1
3.5	Подготовка почвы под лесные культуры	4	1	3
3.6	«Кому какая еда». Экологическая игра	1		1
3.7	Экскурсия в лес	2		2
<b>4</b>	<b>Охрана леса</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
4.1	Природоохранный комплекс	1	1	
4.2	Памятники природы	2	1	1
4.3	Заповедники и заказники Рязанской области	2	1	1
4.4	Экскурсия в лес	2		2
<b>5</b>	<b>Природоохранная работа</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
<b>6</b>	<b>Подведение итогов</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
	Итого	<b>72</b>	<b>21</b>	<b>51</b>

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

второй год обучения (72 часа)

	Разделы и темы занятий	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
	<b>Введение в курс программы</b> <b>Техника безопасности</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>1</b>	<b>Знакомство с лесным хозяйством</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1.1	История русского лесоведения. Профессии связанные с лесным хозяйством	1	1	
1.2	Встреча с работниками лесного хозяйства	1		1
1.3	История лесничества	1		
<b>2</b>	<b>Экология леса</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
2.1	Понятие об экологии	1	1	
2.2	Лес и среда его существования	1	1	
2.3	Лес как составляющая экологической системы	1	1	
2.4	Практическая работа «И один в лесу воин»	2		2
2.5	Работа на экологической тропе.	3		3
<b>3</b>	<b>Возобновление леса и лесоразведение</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
3.1	Естественное возобновление леса	2	1	1
3.2	Искусственное возобновление леса	1	1	
3.3	Заготовка семян	3	1	2
3.4	Стратификация семян	2	1	1
3.5	Лесные питомники	2	1	1
3.6	Создание лесных культур	5	1	4
<b>4</b>	<b>Лесоразведение и озеленение села</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
4.1	Защитное лесоразведение	2	2	

4.2	Озеленение села	5		5
<b>5</b>	<b>Материальная оценка и составление технической характеристики леса (таксация)</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
5.1	Понятие о лесной таксации	2	2	
5.2	Таксация насаждений	3	1	2
<b>6</b>	<b>Вырубка и удаление деревьев</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
6.1	Рубки главного пользования	1	1	
6.2	Рубки ухода	2	1	1
6.3	Побочное пользование в лесу	2	1	1
6.4	Заготовка лекарственных растений	2		2
<b>7</b>	<b>Охрана и защита леса</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
7.1	Законодательство РФ об охране природы	1	1	
7.2	Лесные пожары и способы борьбы с ними	4	1	3
7.3	Вредители леса и способы борьбы с ними	2	1	1
7.4	Болезни леса и способы борьбы с ними	2	1	1
<b>8</b>	<b>Животный мир леса</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
8.1	Животный мир лесов Сасовского района	2	1	1
8.2	Взаимосвязь леса и животных	1	1	
8.3.	Охрана животных	1	1	
8.4	Учёт зверей и птиц.	1	1	
8.5	Значение охотничьего хозяйства в экономике страны	1	1	
8.6	Определение птиц в лесу по голосам	2	1	1
8.7	Определение животных по следам	2	1	1
8.8	Заготовка семян и подкормка птиц и животных в зимнее время	3		3

<b>9</b>	<b>Профилактика природоохранной работы</b>	<b>3</b>		<b>3</b>
<b>10</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>31</b>	<b>41</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(первый год обучения)

### Вводное занятие (1 час)

Школьное лесничество, его цель и задачи. Ознакомление с Лесным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом «Об охране окружающей среды». Режим работы и техника безопасности.

### Тема 1. Основные сведения о лесе (28 часов)

**Теория (9часов):** Лес как элемент географического ландшафта. Совокупность растений, животных и микроорганизмов, биологическая взаимосвязь и влияние друг на друга и внешнюю среду. Лесной фонд российской Федерации. Понятия о лесе, типы леса, географическое размещение леса. Лес и климат. Значение леса. Разнообразие лесов Сасовского района. Характеристика хвойных пород Сасовского района. Характеристика лиственных пород Сасовского района. Растения Сасовского района, занесённые в Красную книгу.

**Практика (19часов):** Растительные элементы леса. Экскурсия в лес. Знакомство с особенностями местного леса. Правила поведения в лесу. Изучение структуры насаждения леса, влияние леса на климат и почву. Определение принадлежности основных хвойных пород. Определение основных видов лиственных пород. Игра «Лесной переполох».

### Тема 2. Животный мир леса (11 часов)

**Теория (3часа):** Общая характеристика животного мира. Условия обитания животных в лесу. Лесные животные. Птицы нашего леса. Голоса птиц. Животные под охраной. Животные Сасовского района, занесённые в Красную книгу

**Практика (8часов):** Животный мир леса Сасовского района. Выпуск плаката «Каждой зверушке по уютной избушке». Изготовление скворечников, кормушек для птиц и животных.

### Тема 3. Лесные почвы (18 часов)

**Теория(4часа):** Лесные почвы. Взаимосвязь леса и почвы. Строение почвы. Состав почвы. Подготовка почвы под лесные культуры. Основная обработка почв. Поверхностная обработка. Удобрение лесных почв. Виды удобрений.

**Практика(14часов):** Определение типа лесных почв. Влияние удобрений на рост и развитие лесных культур. Опыт «Влияние удобрений на рост и

развитие сосны обыкновенной». Встреча с работниками леса. Экологическая игра «Кому какая еда».

#### **Тема 4. Охрана и защита леса (7 часов)**

**Теория (3 часа):** Объекты природы, подлежащие охране. Понятие природоохранного комплекса. Национальный парк. Типы национальных парков. Памятники природы. Виды памятников в Рязанской области. Заповедники и заказники. Значение заповедников и заказников.

**Практика (4 часа):** Характеристика заповедников и заказников Рязанской области. Экскурсия в лес.

#### **Тема 5. Профилактика природоохранной работы (6 часов)**

**Практика (6 часов):** Разработка и распространение листовок. Лекции для учащихся. Культурно массовые мероприятия (21 марта - Международный день леса. 1 апреля - День птиц. 15 апреля - День экологических знаний. 22 апреля - День Земли. Акции: «Птички невелички», «Дерево дружбы», «Экологический десант»).

#### **Тема 6. Итоговое занятие.**

Итоги за год.

Беседа по пройденному материалу, тестирование.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(второй год обучения)

### Вводное занятие (1 час)

**Теория (1час)** Цель и задачи, план работы на год. Инструктаж ТБ.

### Тема 1. Основные сведения о лесном хозяйстве (3 часа)

**Теория (2часа)**: История лесоведения. Деятели русского лесоведения  
Профессии, связанные с лесом.

**Практика (1час)**: Экскурсия в лесничество. Встреча с ветеранами лесного хозяйства и тружениками леса. Оформление стенда «Лесничество».

### Тема 2. Экология леса (8 часов)

**Теория (3часа)**: Экология. Экологические факторы и их влияние на лес. Жизнь и развития леса. Экосистемы. Взаимосвязь растений, животных, микроорганизмов, почвы, атмосферы. Типы загрязнения окружающей среды, источники загрязнения.

**Практика (5часов)**: Практикум «И один в лесу воин». Грибы Сасовского района, обеззараживание воды, чем можно чистить зубы, лесной чай, который час, построение шалаша, разведение костра, безопасность жилья. Поведение в природе. Работа на экологической тропе. Экскурсии. Проведение акций. Конкурс «Лесной патруль».

### Тема 3. Возобновление леса и лесоразведение (15 часов)

**Теория (6часов)**: Возобновление леса. Семенное возобновление, семенные деревья, семенная группа. Порослевое возобновление. Искусственное возобновление леса. Заготовка семян. Стратификация семян. Методы и способы стратификации.

Лесные питомники. Создание лесных культур (посев семян, посадка саженцев). Способы посева. Правила посадки саженцев.

**Практика (9часов)**: Исследовательская работа «Восстановление лесных пород после пожара». Исследовательская работа «Учёт возобновления леса в естественных условиях». Обследование естественного возобновления леса на вырубке. Заготовка семян. Подготовка семян к посеву. Посев семян. Заготовка саженцев. Обработка почвы. Посадка саженцев. Уход за саженцами.

#### **Тема 4. Защитное лесоразведение и озеленение села (7 часов)**

**Теория (2 часа):** Лесоразведение. Целевое назначение разведения леса. Закладка лесополосы.

**Практика (5 часов):** Озеленение села. Конкурс проектов озеленения участков села. Составление схемы участка закладки цветников. Составление посадочной ведомости. Реализация проекта.

#### **Тема 5. Таксация леса (5 часов)**

**Теория (3 часа):** Лесная таксация. Таксация срубленного дерева. Таксация лесных насаждений.

**Практика (2 часа):** Определение объёма срубленного дерева, поленницы дров, штабеля хвороста. Определение объёма растущего дерева.

#### **Тема 6. Лесопользование (7 часов)**

**Теория (3 часа):** Лесопользование и его виды. Рубки главного пользования. Рубки ухода за лесом. Виды рубок. Побочные пользования в лесу.

**Практика (4 часа):** Исследовательская работа «Экономическая оценка недревесных лесных культур». Заготовка лекарственного сырья (почки берёзы, сосны, тополя, сбор листьев брусники, земляники, сбор одуванчика лекарственного, ромашки аптечной, плодов черёмухи, ягод малины). Экологическая игра «Лесное кафе».

#### **Тема 7. Охрана и защита леса (9 часов)**

**Теория (4 часа):** Основы лесного законодательства РФ. Пожары в лесу и борьба с ними. Разновидность пожаров. Пожарная безопасность. Тушения лесных пожаров. Профилактика лесных пожаров. Лесные вредители. Вредители плодов и семян. Корневые вредители. Вредители сеянцев лесных культур и естественного возобновления. Болезни леса. Болезни плодов и семян, сеянцев и молодняка.

**Практика (5 часов):** Исследовательская работа «Последствия лесных пожаров». Определение вредителей леса по повреждениям. Экскурсия в лес.



## **Тема 8. Животный мир леса (13 часов)**

**Теория (7 часов).** Многообразие животного мира леса Сасовского района (птицы, млекопитающие, насекомые). Взаимосвязь леса и животных. Охрана животных. Учёт диких животных. Задачи учёта. Значение охотничьего хозяйства в экономике страны.

**Практика (6 часов).** Определение лесных птиц по голосам и по внешнему виду. Определение животных по следам. Заготовка семян, ягод и подкормка птиц и животных в зимнее время. Операция «Каждой пичужке по новой избушке».

## **Тема 9. Профилактика природоохранной работы (3 часа)**

**Практика (3 часа).** Разработка и распространение листовок, лекции для учащихся, культурно-массовые мероприятия.

## **Тема 10. Итоговое занятие (1 час)**

Итоги за год.

Беседа по пройденному материалу, тестирование.

### ***Условия реализации программы:***

Посёлок находится рядом с лесом, что позволяет учащимся в реальном времени вести связь с природой. В школе имеется кабинет биологии с оборудованием и приборами. Что в совокупности даёт идеальные условия для реализации данной программы.

### ***Формы контроля в области школьного лесничества:***

- отчет о результатах опытно-исследовательской работы;
- тестирование по различным разделам образовательной программы;
- учебная дискуссия;
- участие в проведении выставок, создании экспозиций для музеев и уголков леса;
- участие в региональных смотрах-конкурсах, слетах школьных лесничеств;
- подготовка рефератов;
- культурно-массовые мероприятия.

### *Оценочный материал*

№ п\п	Показатели	Критерии	Баллы
1.	Удовлетворенность учащихся деятельностью объединения	% учащихся, удовлетворенных всеми объединениями, от общего количества: 85-100 % 70-84 % 50-70 % Менее 50 %	3 2 1 0
2.	Создание условий для самореализации учащихся	Степень включения учащихся в мероприятия (% от количества учащихся): 85-100 % 70-84 % 50-70 % Менее 50 %	4 3 2 1
3.	Стимулирование позитивного поведения учащихся	Степень организованности и дисциплинированности Степень самостоятельности Степень инициативности Соблюдение норм нравственно-эстетического поведения каждым членом школьного лесничества	0-5 0-5 0-5 0-5
4.	Развитие навыков самоуправления	Сплоченность коллектива Степень дисциплинированности каждого члена школьного лесничества Уровень ведения лесного хозяйства на закрепленной территории	0-5 0-5 0-5
5.	Участие родителей в работе школьного лесничества	Участие родителей в образовательной деятельности Участие родителей в досуговых мероприятиях Участие родителей в других видах деятельности школьного лесничества	0-5 0-5 0-5

### Кратко о школьном лесничестве

Наименование школьного лесничества, год его образования	«Батьковские лесовички», 2019г
Образовательное учреждение, на базе которого создано школьное лесничество	МКОУ «Батьковская ОШ», Сасовский район, Рязанская область
Количество членов школьного лесничества	21
Возраст членов школьного лесничества	10-16 лет
Руководитель школьного лесничества	Костина Наталия Ивановна
Контактный телефон, электронная почта руководителей школьного лесничества	8(49133)94281, batki_scole@mail.ru
Направление деятельности школьного лесничества, по которому представлен опыт	-природоохранное; -эколого-просветительское; - лесохозяйственное; - творческое; - научно-исследовательское в области охраны природы, защиты и воспроизводства лесных ресурсов.

Школьное лесничество «Батьковские лесовички» образовано в июле 2019 года. Совсем небольшой срок для того, чтобы делиться опытом своей работы. Но за все то время, пока мы работаем, есть много положительных моментов, хорошие практики, которые, несомненно, стали значимыми и для школы, и для ребят и для нашего поселения в целом. Предпосылкой для создания в нашей школе данного объединения было, в первую очередь, расположение в лесной зоне. Совместно с Батьковским лесничеством, администрацией Батьковского поселения ведется колоссальная работа. Данная работа отражает основные направления деятельности нашего школьного лесничества. Кроме этого, за короткое время были налажены деловые и дружеские, в том числе, отношения с Сасовским лесничеством в лице директора Батькова Сергея Сергеевича. (Приложение 4). В беседах он не только говорил о значимости работы всех лесничеств, но и провел профориентационную работу. К Новому году активисты школьного лесничества получили сладкие призы из рук Сергея Сергеевича. В принципе, работа началась с того, что «лесовички» познакомились с деятельностью Батьковского и Сасовского лесничеств, спецификой работы. Как руководитель, занялась разработкой нормативно-правовой базы:

- Договор о сотрудничестве с Сасовским лесничеством,

- Положение о школьном лесничестве и символика,
- Рабочая программа школьного лесничества,
- Издание приказ о включении в состав школьного лесничества ребят.

На совете лесничества мы обозначили для себя 3 задачи, которые под силу было реализовать: 1) создание питомника для выращивания саженцев из семян; 2) различные виды исследований в области лесного хозяйства; 3) озеленение поселка своим посадочным материалом.

Решили, что лучше меньше, да эффективнее. Надо сказать, что данная работа проводилась в нашей небольшой школе постоянно. Помимо того, что ведется активно практическая деятельность по очистке леса и прилегающих территорий (приложение 1), посадке лесных насаждений на территории поселка, школы, дошкольной группы, работа на школьном питомнике (приложение 2), некоторые ребята занимаются исследовательской деятельностью в разрезе лесоводства и лесоведения. (Приложение 3)

В состав школьного лесничества «**Батьковские лесовички**» МКОУ «Батьковская ОШ» дети входили добровольно, они объединены единым делом – изучением природы, выращиванием и посадкой лесных растений, охраной лесных участков, оказание помощи лесничеству в охране и благоустройстве леса.

Считаю, что с раннего детства надо учить поколение жить в согласии с природой, ее законами и принципами. Экологическими знаниями должны обладать все. Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний о природе родного края, но и способствовать приобретению навыков анализа природы, осмыслению взаимодействия общества и природы. Помочь понять детям о значимости проводимой работы. В работе лесничества успешно решаются вопросы эколого-образовательной и природоохранной деятельности, в которую включены все члены школьного лесничества. Это учащиеся 4-9 классов (21 человек)

*Девиз: «Давайте охранять мир»*

#### **Основные направления деятельности:**

- Изучение лесохозяйственных и экологических дисциплин.
- Просветительская и природоохранная работа.
- Проектная и исследовательская работа учащихся.
- Практическая деятельность, связанная с выращиванием и высадкой саженцев различных деревьев.
- Профессиональная ориентация учащихся.

#### **Основные цели работы:**

- Образовательная: углубить знания по предметам естественнонаучного цикла.
- Развивающая: развить навыки самостоятельной исследовательской работы.
- Практическая: применять определенные знания в конкретных делах.
- Воспитательная: воспитывать чувство бережного отношения к природе.

#### **Организационные принципы:**

- Добровольность вступления.
- Обязательность участия в делах лесничества.
- Четкость и конкретность в планировании деятельности.
- Разнообразие форм работы.
- Поощрение лучших участников.

#### **Планирование работы**

В начале работы мы составили план работы школьного лесничества «**Батьковские лесовички**», в котором отражаются все направления деятельности: теоретические занятия, практическая и научно-исследовательская деятельность, участие в акциях, конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Все занятия, осуществляются в формах, которые несут пропаганду идеи охраны природы и рационального природопользования; способствуют развитию творческого, исследовательского потенциала юного защитника леса.

Формы и виды деятельности их содержание разнообразны, меняются, в процессе развития работы лесничества.

#### **Учебно-материальная база:**

Руководитель школьного лесничества «**Батьковские лесовички**» вышел с просьбой к начальнику ГКУ РО "САСОВСКОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО" Батькову Сергею Сергеевичу о закреплении участка за членами школьного лесничества с целью ухода и высадки лесных насаждений, выращенных в школьном питомнике; школьный питомник.

#### **Анализ деятельности:**

##### **I. Образовательная деятельность:**

В течение 2019- и 2020 года велись занятия в соответствии программой объединения школьное лесничество и календарно-тематического планирования.

Целью и задачами рабочей программы являлось:

- Сформировать представления о лесоводстве, о жизни леса, выращивании древесины, роли лесного хозяйства;
- Воспитать у школьников бережное отношение к лесу, его обитателям;
- Углубить знания об окружающем мире, экологических связях, влиянии деятельности человека на природу;
- Развивать практические навыки и умения научной и исследовательской работы;
- Вооружить учащихся трудовыми навыками и умениями выполнения лесохозяйственных работ, агитационной и пропагандистской деятельности;
- Ориентировать на профессии лесного профиля.

За это время удалось провести 57 занятий теоретического и практического характера с учащимися школьного лесничества по следующей тематике:

11 теоретических занятий:

- Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человека.
- Знакомство с Сасовским лесничеством.
- Основы лесоведения и лесоводства.
- Основы лесной таксации.
- Организация лесозаготовок и переработка древесины.
- Лесоведение.
- Охрана и защита лесов.
- Работа на лесоучастке.

46 практических занятия (практические работы, экскурсии) по темам:

- Определение возраста леса.
- История лесхоза.
- Определение древесных пород. Сбор шишек, подготовка их к посеву.
- Ориентирование на местности.

##### **II. Производственная деятельность:**

Выполнены следующие мероприятия:

- Уборка закреплённой территории от мусора.
- Посадка деревьев лиственницы в парке.
- Изготовление и развешивание скворечников и кормушек для птиц.

##### **III. Эколого-просветительская деятельность:**

##### **Содержание мероприятий экологического воспитания**

Ниже приведена таблица мероприятий, которые проводим мы в школе под руководством учителей, волонтеров с участием общественности, родителей.

№п/п	Наименование мероприятия	Итоги
1.	Акция «Чистый лес»	
2.	Выпуск листовок (памяток) на тему охраны окружающей среды	
3.	Акция «Покормите птиц!»	1 место область
4.	Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами»	
5.	Акция «Марш парков – 2018», уборка от мусора территории около Памятника погибшему воину (к празднованию 9 мая)	
6.	Экологическая акция «Чистый берег»	
7.	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	
8.	Конкурс «Чистому населенному пункту – зеленый наряд»	
9.	Акция «День Рязанского леса»	
10.	Озеленение школы и учебных кабинетов создание в школе, вокруг нее, в родном селе благоприятной экологической обстановки Установление и укрепление связей с другими экологическими организациями, школами района	
11.	Конкурс экологических троп «Как прекрасен этот мир – посмотри»	1 место (Всероссийский конкурс)
12.	Конкурс экологических троп «ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ» Озеро Черное.	Участие
13.	Конкурс научно-исследовательских работ «Мир в наших руках»	1 место – муниципальный конкурс, 1 место областной конкурс, 3 место Всероссийский этап конкурса
14.	Конкурс туристических маршрутов	2 место область
15.	Конкурс Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	2 место область (2019г.)
16.	Конкурс краеведения «Рязанская земля. История. Памятники.Люди».	1 и 3 место (2020г) муниципальный

### **Заключение:**

Школьное лесничество «Батьковские лесовички » в течение 2019-2020 учебного года, занималось вопросами экологического воспитания и просвещения школьников, привлечению школьников к участию в природоохранных акциях различной направленности и лесохозяйственной работы. Знания детей подкрепляются чувственно-наглядным опытом. Закрепляются в сознании в морально-этических представлениях. Связываются с жизненной практикой. В следующем учебном году необходимо больше внимания уделить научно-исследовательской, проектной деятельности и достижению более высокой результативности в деятельности лесничества.

Разнообразие форм работы оживит учебно-воспитательный процесс, сделает жизнь участников школьного лесничества более интересной и содержательной.

Приложение 1.

Акция «Мы чистим мир»

Проблема загрязнения природных территорий бытовым мусором становится с каждым годом все более острой. Особенно заметно это становится в деревеньках, по окраинам городов, в местах массового отдыха жителей. От накапливающегося мусора страдает не только лесная зона, но и реки, озера. Ветер разносит мусор на большие расстояния. Территории обезображены разбросанными тут и там бутылками, банками, пластиковыми пакетами.

Во время оздоровительной кампании учащиеся школы под руководством взрослых вкладывают свою маленькую лепту в это важное дело – озеленение поселка и очистке леса и пруда от мусора. Ребята с огромным удовольствием принимают участие в этих мероприятиях.

Данная акция «Мы чистим мир» не стала для нас безразличной.



У школы

.На территории поселка.

У здания ДК.





На территории поселка Батки находится санаторий «Сасово». Он расположен в сосновом бору. Этому лесу около 100 лет. Чистый воздух, великолепный пейзаж. Но эту живописную картину омрачает мусор, разбросанный по всей длине леса (около 300м) и в глубину около 10 метров. Вооружившись мешками под мусор и перчатками, школьники, волонтеры и учителя отправились на очистку сосняка.



Конечно, все убрать не удалось. Но как было приятно, когда, пройдя по тропинке, глаз радовали красивые полянки, чистые дорожки.

Эта акция – очередной шаг к принятию мер по предотвращению дальнейшего загрязнения уникальных природных объектов и созданию благоприятной экологической среды для каждого жителя нашего поселка. А помогут в этом наше равнодушное отношение к окружающему миру и личный вклад каждого, кто очистит от мусора хотя бы маленький уголок природы.

Мы стараемся привлечь к нашим мероприятиям подобного рода как можно больше жителей поселка. Убеждаем их убрать мусор во дворе, около дома.

Мы считаем, что данные акции надо проводить и в детских организациях. Только тогда на территории поселка, около школы, около дома и в других общественных местах будет красиво и уютно.



Экологическая акция «День Земли»

Проблема загрязнения природных территорий бытовым мусором становится с каждым годом все более острой. Особенно заметно это становится в деревеньках, по окраинам

городов, в местах массового отдыха жителей. От накапливающегося мусора страдает не только лесная зона, но и реки, озера. Ветер разносит мусор на большие расстояния. Территории обезображены разбросанными тут и там бутылками, банками, пластиковыми. Ежегодно весной и осенью учащиеся школы под руководством взрослых вкладывают свою маленькую лепту в это важное дело – озеленение поселка и очистка леса и пруда от мусора. Ребята с огромным удовольствием принимают участие в этих мероприятиях.

Наблюдения многих лет показали, что отдыхающих «на природе» не становится меньше, а их отношение к окружающей среде не становится бережнее. Горы мусора, оставляемые там, где рождается чистая вода и чистый воздух – первые признаки деградации общества и надвигающегося экологического кризиса.



У пруда.

## Приложение 2



Посадка около школы и здания дошкольной группы.



У здания Дома культуры.



Аллея «Рябиношка»(на территории дошкольной группы)



«Наши будущие красавицы»

### ***Учебно-методическое обеспечение:***

- Сборник методических материалов по организации деятельности школьного лесничества [Текст]/ Под ред. Н.Д. Сидоровой: ФБУ «Учебно - методический центр» п. Правдинский, 2012 -24стр
- Организация работы школьных лесничеств: учебно-методическое пособие/ Н.Н. Архипова, Е.А. Гончаров, Р.Р. Иванова и др.; под ред. Н.Н. Архиповой. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2008. – 264с.
- Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных учебных заведений и дополнительного образования, руководителей



образовательных учреждений, специалистов органов управления образованием, специалистов лесного хозяйства, студентов педагогических вузов и колледжей, школьников/Составитель Каткова О.А.- Тюмень: ТОГИРРО, 2013. – 64 с.:

1. Никонов М.В. Лесоводство. – М.: Лань, 2010. – 365с.
2. Организация работы школьных лесничеств: учебно-методическое пособие / Н.Н. Архипова, Е.А. Гончаров, Р.Р. Иванова и др.; под ред. Н.Н. Архиповой. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2008. – 264с.
3. Починков С.В. Экономические основы устойчивого лесопользования. Эффективное освоение и воспроизводство лесных ресурсов. – М.: ПрофиКС, 2007.- 267с.
4. Программа развития движения школьных лесничеств (Приказ Рослесхоза от 16.04.2012 г. № 145)
5. Соколова Э.С., Мозолевская Е.Г., Каплан Б.М. Методы исследования грибов, развивающихся на древесных растениях: Учебно-методическое пособие. - М.: ФГБОУ ДОД ФДЭБЦ, 2013. - 80 с.

#### **Список литературы:**

1. Алексеев А.С. Практикум по экологии. М.: АОМДЕ, 1996.-192с.
2. Боголюбов А.С. Методы геоботанических исследований. М.: 1996.-145с.
3. Бобров Р.В. Зеленый патруль. М.: Просвещение, 1984.- 167с.
- 4.Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. – М.:АРКТИ, 2005.-288с.

5. Иоганезов Б.Г., Городецкий Н.А. Сельская школа и охрана природы. М.: Просвещение, 1976.-139с.
6. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ  
(ред. от 28.07.2012)\
7. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно - экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы.-М.:5 за знания, 2005.-208с.
8. Мозолевская Е.Г, Семенкова И.Г, Беднова О.В. Лесозащита. – М.: Издательский дом «Лесная промышленность», 2006. – 354с.
9. Мозолевская Е.Г., Соколова Э.С., Воронцова Н.А. Практикум по лесозащите. – М.: Академия, 2010.- 189с.
10. Интернет ресурсы.